



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ  
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання**

**СИЛАБУС  
з навчальної дисципліни  
«ЛОГІКА»**

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр соціального забезпечення»  
Спеціальність 232 Соціальне забезпечення  
Галузі знань 23 Соціальна робота**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>ЛОГІКА</b>
<b>Викладач</b>	Лекції, консультації: Виговський Леонід Антонович, доктор філософських наук, професор Семінарські заняття, консультації: Виговський Леонід Антонович, доктор філософських наук, професор
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	Електронна адреса: <a href="mailto:l_vyhovskyi@univer.km.ua">l_vyhovskyi@univer.km.ua</a> Профіль у соціальних мережах ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-8281-5347">https://orcid.org/0000-0002-8281-5347</a> GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=Dox2NHAAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=Dox2NHAAAAAJ</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Код для приєднання в Google клас «_____»: _____. Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська 57, ауд. 217; Виговський Леонід Антонович: понеділок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Цілі та особливості навчальної дисципліни</b>	<b>Особливості</b> логіки як дисципліни полягає в тому, що вона вивчає закони і форми розумової діяльності людей на підставі аналізу їх мовних висловлювань, тобто через реалізацію (матеріалізацію) результатів розумової діяльності у мові; створює свою специфічну мову (логічну мову) для аналізу структури мислення і формалізації знання. <b>Цілі</b> навчальної дисципліни полягають у формуванні логічної культури мислення і знань та, формування навичок уникнення
--	---

	логічних помилок у міркуваннях, коректно аргументувати свою точку зору, володіти мистецтвом доведення та спростування.
<p style="text-align: center;"><b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Компетентності, які має набути студент: Взято зі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та освітнім рівнем виходячи зі змісту навчальної дисципліни:</p> <p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Здатність працювати в команді. ЗК13. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих на себе обов'язків. ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо при прийнятті рішень та вирішенні проблемних ситуацій у сфері соціального забезпечення.</p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p>СК1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком Української держави, розуміти природу, динаміку, принципи організації системи соціального забезпечення, форми та способи взаємодії уповноважених органів та закладів.</p> <p>СК5. Здатність співпраці на міжнародному рівні у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування у сфері соціального забезпечення.</p> <p>СК11. Здатність оцінювати якість соціальних послуг.</p> <p>СК12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.</p> <p>СК13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Результати навчання</b></p>	<p>Взято зі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та освітнім рівнем виходячи зі змісту навчальної дисципліни:</p> <p>ПР2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення, демонструвати знання та розуміння фактів, джерел, принципів, теорій, механізмів, пов'язаних з явищами та процесами у сфері соціального забезпечення. ПР3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. ПР9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців,</p>

	<p>здійснювати професійну діяльність на основі етичних принципів, дотримання прав особи, сприяння вирішенню проблем.</p> <p>ПР11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.</p> <p>ПР15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПР19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p> <p>ПР 20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>												
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Курс навчання – 1-й, семестр – 1-й.</p> <p>Тип дисципліни – обов’язкова.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін, що передують вивченню: ОЗ.321. Ділова українська мова, В.232.Б.1 Загальна та професійна етика. Дисципліни на які безпосередньо впливає вивчення: ОЗ.232.Б.3 Економічна теорія, ОЗ.232.Б.6 Інформаційні системи та технології, ОЗ.232.Б.10 Філософія, ОЗ.232.Б.11 Соціологія, ОП.232.Б.10 Соціальна політика в Україні.</p>												
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 54 години, лекційних - 18 годин, семінарських - 18 годин.												
<b>Форма навчання</b>	очна												
<b>Мова викладання</b>	українська												
<b>Тижневе навантаження</b>	2,1 годин аудиторних занять на тиждень, 3,1 годин самостійної роботи на тиждень												
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проєктор, комп’ютер.												
<b>Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Години (лек. / сем. / СРС)</th> <th>Тема</th> <th>Методи навчання та форми поточного контролю</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2/2/9</td> <td>Тема 1. Предмет і значення логіки.</td> <td>Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка в мережі Інтернет.</td> <td>Лекція – 1,1 Семінарське-2,7 СРС –4,4</td> </tr> <tr> <td>4/4/9</td> <td>Тема 2. Поняття.</td> <td>Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення</td> <td>Лекція – 1,1 Семінарськезаняття – 2,7 СРС –4,4</td> </tr> </tbody> </table>	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів	2/2/9	Тема 1. Предмет і значення логіки.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка в мережі Інтернет.	Лекція – 1,1 Семінарське-2,7 СРС –4,4	4/4/9	Тема 2. Поняття.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення	Лекція – 1,1 Семінарськезаняття – 2,7 СРС –4,4
	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів									
	2/2/9	Тема 1. Предмет і значення логіки.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка в мережі Інтернет.	Лекція – 1,1 Семінарське-2,7 СРС –4,4									
4/4/9	Тема 2. Поняття.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення	Лекція – 1,1 Семінарськезаняття – 2,7 СРС –4,4										

		<p>проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань.</p> <p>Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка, робота в мережі Інтернет.</p>	
4/4/9	Тема 3. Судження.	<p>Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань.</p> <p>Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка, робота в мережі Інтернет.</p>	<p>Лекція- 1,1</p> <p>Семінарське заняття- 2,7</p> <p>СРС –4,4</p>
2/2/9	Тема 4. Основні формально-логічні закони.	<p>Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань.</p> <p>Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка, робота в мережі Інтернет.</p>	<p>Лекція- 1,1</p> <p>Семінарське заняття- 2,7</p> <p>СРС –4,4</p>
4/4/9	Тема 5. Умовивід.	<p>Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань.</p> <p>Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка, робота в мережі Інтернет.</p>	<p>Лекція-1,1</p> <p>Семінарське заняття- 2,7</p> <p>СРС –4,4</p>
2/2/9	Тема 6. Логічні основи теорії аргументації.	<p>Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань.</p> <p>Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук</p>	<p>Лекція- 1,1</p> <p>Семінарське заняття- 2,7</p> <p>СРС –4,4</p>

	<table border="1" data-bbox="539 152 1476 264"> <tr> <td data-bbox="539 152 678 264"></td> <td data-bbox="678 152 877 264"></td> <td data-bbox="877 152 1197 264">інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.</td> <td data-bbox="1197 152 1476 264"></td> </tr> </table> <p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «_____» (розміщені у Google класі «_____» (код приєднання: _____) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)).</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>- слайдова презентація матеріалу;</li> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань.</li> </ul> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань, кейсів;</li> <li>- повідомлення про виконання самостійної роботи.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «_____» (у Google класі «_____» (код приєднання: _____) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)).</p> <p>Екзамен усний. Структура екзаменаційного/залікового білету включає 3 екзаменаційні питання.</p>			інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	
		інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.			
<p><b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;">Основні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виговський Л.А. Логіка: навч. посіб. для студ. юрид. спец. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2012. 214 с.</li> <li>2. Жеребкін В.Є. Логіка: підр. Київ : Т-во «Знання», 2011. 262 с.</li> <li>3. Конверський А.Є. Логіка. Київ : Четверта хвиля, 2008. 272 с.</li> <li>4. Кондаков Н. И. Логический словарь-справочник. Москва : Наука, 1975. 720 с.</li> <li>5. Логика и риторика : хрестоматія / Сост. В.Ф. Берков, Я.С. Яскувич. Минск : ТетраСистемс, 1997. 624 с.</li> <li>6. Тофтул М.Г. Логіка: підр. 2-ге вид., доповн. Київ : ВЦ «Академія», 2008. 400 с.</li> <li>7. Хоменко І.В. Логіка. Підр. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 335 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Допоміжні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арутюнов В. Х., Кирик Д. П., Мішин В. М. Логіка: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисципліни. Київ : КНЕУ, 2002. 127 с.</li> <li>2. Аристотель. Первая аналитика. Вторая аналитика. Соч.: В 4-х т. Москва : Мысль, 1978. Т. 2.</li> <li>3. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки : навч. посіб. Київ : Вища школа, 1992. 128 с.</li> <li>4. Павлов В.І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях. Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 408 с.</li> </ol>				

	<p>5. Рузавин Г.И. Логика и аргументация : учеб. Пособ. для вузов. Москва : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. 351 с.</p> <p>6. Хоменко І.В. Логіка в задачах: підр. Київ : Четверта хвиля, 1998. 284 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси в Інтернеті</p> <p>1. <a href="http://pidruchniki.ws">http://pidruchniki.ws</a></p> <p>2. <a href="http://dozkontrol.ucoz.ua">http://dozkontrol.ucoz.ua</a></p>
<b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</b>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>).</p> <p><i>Описати, які конкретно завдання і у якому форматі потрібно виконувати</i></p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a>).</p> <p><i>У разі необхідності, критерії оцінювання можуть бути уточнені з огляду на специфік навчальної дисципліни та характеру завдань.</i></p>
<b>Політика академічної доброчесності</b>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a></p>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (<a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a>)</p>
<b>Зворотній зв'язок</b>	<p>1. Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.</p>

Викладач дисципліни - доктор філософських наук, професор  
 \_\_\_\_\_ Леонід Виговський

Затверджено на засіданні кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

28 вересня 2020 року, протокол № 2.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Леонід Виговський  
 (підпис) (ініціали та прізвище)

Обліковий обсяг – 0,37 ум.др.арк.